



Informationsblatt

für Pädagoginnen und  
Pädagogen

## Fokus Münze

Pecunia (non) olet. Geld stinkt (nicht)

**Dialogischer Rundgang mit Diskussion**

9.–13. Schulstufe, Maturavorbereitung

Dauer: 2 Stunden

**Keine Vorläuferfähigkeiten erforderlich**

### Intention des Programms:

Die Schülerinnen und Schüler sollen originale Quellen kennenlernen und durch verschiedene Epochen hindurch Bezüge zwischen Zahlungsmitteln und deren Wert herstellen können.

### Aufbau:

Nach einer kurzen Einführung zum Münzkabinett erarbeiten die Schülerinnen und Schüler selbstständig Inhalte und präsentieren sie anschließend in einer Gruppendiskussion.

### Bezüge zum Lehrplan:

Im Folgenden finden sich Verweise darauf, welchen Forderungen des Lehrplans für die einzelnen Schultypen dieses Programm gerecht wird:

#### **Latein<sup>1</sup>:**

5. und 6. Klasse:

- Der Mensch in seinem Alltag
- Begegnung und Umgang mit dem Fremden

7. und 8. Klasse:

- Politik und Gesellschaft

#### **Geschichte und Sozialkunde/Politische Bildung<sup>2</sup>:**

Für alle Schulstufen geeignet

#### **Ethik<sup>3</sup>:**

Medienethik, Wirtschaftsethik, Gerechtigkeitsvorstellungen, Gerechtigkeit

### Angestrebte Kompetenzen:

Die Schülerinnen und Schüler sollen nach dem Programm einen neuen Blickwinkel und Bezug zur Numismatik haben und Münzen in ihrer Gesamtheit wahrnehmen: als Zahlungsmittel, Propagandainstrument, Wirtschaftskraft und die Problematik, die mit dem Besitz von Reichtum einhergeht.

### Lernziele:

Die Schülerinnen und Schüler sollen

- eine geschichtliche Abfolge der Zahlungsmittel kennen,
- alte Quellen benutzen und wichtige Informationen bzw. einen Ablauf herauslesen können,

---

<sup>1</sup> [https://bildung.bmbwf.gv.at/schulen/unterricht/lp/lp\\_neu\\_ahs\\_03\\_11855.pdf?5h6vur](https://bildung.bmbwf.gv.at/schulen/unterricht/lp/lp_neu_ahs_03_11855.pdf?5h6vur), 30.3.2019

<sup>2</sup> [https://bildung.bmbwf.gv.at/schulen/unterricht/lp/lp\\_neu\\_ahs\\_05\\_11857.pdf](https://bildung.bmbwf.gv.at/schulen/unterricht/lp/lp_neu_ahs_05_11857.pdf), 30.3.2019

<sup>3</sup> [https://bildung.bmbwf.gv.at/schulen/unterricht/ba/reifepruefung\\_ahs\\_lfeth\\_22095.pdf?4k21fl](https://bildung.bmbwf.gv.at/schulen/unterricht/ba/reifepruefung_ahs_lfeth_22095.pdf?4k21fl), 30.3.2019

- Bezüge zwischen Zahlungsmittel und Kaufkraft herstellen können.